



CCEMUN 2025

GUÍA ACADÉMICA

GAC HISTÓRICO / Revolución Rusa

CARTA DE INVITACIÓN

"Nuestra recompensa se encuentra en el esfuerzo y no en el resultado; un esfuerzo total es una victoria completa "

- Ghandi

Desde la mesa directiva y secretarías es un placer darles la bienvenida a la VIII edición de CCEMUN y a nuestra comisión GAC corte , nos encontramos muy felices de poder compartir con ustedes esta hermosa experiencia, esperamos que la disfruten tanto como nosotros lo haremos y que puedan llevarse muy buenos recuerdos de su participación en este evento.

Este ejercicio más allá de aportar al ámbito académico, se presentará como una oportunidad para que cada uno de los delegados evalúe y proponga soluciones ante problemáticas históricas desde diversos puntos de vista, habilidades las cuales les ayudarán a formar un criterio propio; durante el desarrollo del debate notarán cómo la participación de cada uno de ustedes será de vital importancia para resolver las preguntas y temas planteados, y llegar a acuerdos que siempre apuntan al rescate de la (a veces pérdida) dignidad humana. No solo queremos ver el modelo como un espacio de interacción académica, sino que también queremos que se sientan como en casa y conozcan personas excepcionales.

El verdadero valor del trabajo se verá reflejado en la calidad de investigación y participación de cada miembro. Lo importante será la confianza que reflejen y el jugo que le puedan sacar a esta experiencia. Por último, recuerden que cuentan con todo nuestro apoyo y que estamos orgullosas de que sean partícipes de esta comisión, estamos para guiarlos y resolver cualquier duda.

Atentamente:

Presidenta: Isabella Zuluaga Martín

Cel: +57 3219676991

Correo: gachistorico@gmail.com

Vicepresidenta:

María Camila Riaño Ortiz

VIII EDICIÓN
SOÑANDO EN GRANDE

GAC Histórico

(Gabinete Adjunto De Crisis (GAC))

GAC (Gabinete Adjunto de Crisis) es una comisión especializada en resolver conflictos históricos ambientados en la época en la que ocurren, pero dándole una perspectiva moderna, ya sea para resolver conflictos que nunca han tenido solución o darles una solución más justa para cada una de las partes involucradas.

GAC Corte es una comisión judicial permanente establecida para judicializar a individuos responsables de crímenes graves como el genocidio, los crímenes de guerra, el crimen de agresión y los crímenes de lesa humanidad. El funcionamiento de la corte está inspirado en la CPI, creada en 1998 mediante el Estatuto de Roma, la cuál busca asegurar justicia internacional y disuadir la comisión de estos crímenes, ofreciendo un tribunal independiente y complementario a los sistemas judiciales nacionales. La corte actúa sólo cuando los países no pueden o no están dispuestos a llevar a cabo investigaciones y judicializaciones genuinas (Corte Penal Internacional | Human Rights Watch, s. f.)

CCEMUN

VIII EDICIÓN
SOÑANDO EN GRANDE

TEMA: Revolución Rusa

La revolución rusa fue una serie de acontecimientos ocurridos durante los años de 1917 a 1923, estos hechos provocaron un cambio social en el país, pues varios grupos de soldados y obreros se rebelaron contra el gobierno de la época, derrocando e instaurando el primer estado socialista del mundo, esta revolución dejó una huella en la historia y un gran legado en la política del siglo XX y los ideales que guiaron estos sucesos perduran hasta el día de hoy.

- *ENFOQUE 1: El gobierno autocrático de la Rusia pre-revolucionaria y sus efectos en el pueblo.*
- *ENFOQUE 2: La moral en la revolución y la utilización de la violencia para generar cambios sociales.*

CCEMUN

VIII EDICIÓN
SOÑANDO EN GRANDE

1er Enfoque: El gobierno autocrático de la Rusia pre-revolucionaria y sus efectos en el pueblo

En el Imperio Ruso previo a la revolución, la población (conformada en su mayoría por campesinos), estaba regida bajo varias leyes que obedecían a un sistema de servidumbre, el cual hacía que los campesinos estuvieran obligados a pagar cantidades exageradas de impuestos a los nobles sin darles la oportunidad de negociar o buscar otras salidas, con el tiempo esta situación se fue volviendo cada vez más insostenible para el pueblo, generando el aumento de la pobreza y con este, dando inicio al surgimiento de las primeras ideas revolucionarias.

En este primer día de debate se enfatizará en el análisis de las principales causas de esta revolución, teniendo en cuenta los problemas sociales y económicos que tenía el pueblo ruso en esa época. Además de las leyes autocráticas bajo las cuales se encontraban, se enfocará también en la favorabilidad de implementar las ideas marxistas como forma de gobierno y, cómo esto podría afectar a las dinámicas sociales, políticas y económicas del país.

CCEMUN

VIII EDICIÓN
SOÑANDO EN GRANDE

2do Enfoque: La moral en la revolución y la utilización de la violencia para generar cambios sociales

A lo largo de los años en los que se estuvieron desarrollando todos los acontecimientos previos a la conformación de la URSS, se llevaron a cabo varias acciones por parte de los nuevos partidos que surgieron en el pueblo, las cuales podríamos considerar moralmente cuestionables, todos estos hechos fueron justificados diciendo que eran necesarios para lograr generar un cambio y una mejora en la situación de la época, sin embargo, ¿es en verdad necesario el uso excesivo de la violencia en estos casos?, o en realidad se estará buscando hacer una demostración de poder para tratar de imponer ante el pueblo.

En el segundo día, el debate se verá guiado hacia la parte moral de todos los actos realizados durante esta revolución, se considerará que tan necesario es el uso de la violencia para generar un cambio drástico en la sociedad. Se tomarán en cuenta los aspectos e ideales del partido obrero socialdemócrata y de los grupos dentro de este (bolcheviques, mencheviques), a su vez se discutirán las acciones realizadas por la familia Romanov que tuvieron un impacto en el pueblo obrero de la época.

VIII EDICIÓN
SOÑANDO EN GRANDE

DOCUMENTOS RELEVANTES PARA LA INVESTIGACIÓN:

- (Figues, 2024)https://historia.nationalgeographic.com.es/a/revolucion-rusa-1917_16494
- (Instituto Histórico Bachiller Sabuco, n.d.) <https://www.sabuco.com/historia/revolucion%20rusaf.pdf>
- (Mutschlechner, n.d.) <https://ww1.habsburger.net/en/chapters/russian-revolution-and-its-consequences>
- Kiss, Teresa (17 de noviembre de 2024). Revolución rusa. <https://humanidades.com/revolucion-rusa/>
- (BBC News Mundo, n.d.) <https://youtu.be/Yhkt11TzENg>
- (Comisión Nacional de los Derechos Humanos (MÉXICO), n.d.)
<https://www.cndh.org.mx/noticia/vladimir-lenin-lider-comunista-y-fundador-de-la-union-sovietica>
- (Pérez Porto & Gardey, 2022.) <https://definicion.de/leninismo/>
- (Primera Guerra Mundial: Los 3 Primos Hermanos Que Desencadenaron El Conflicto, 2020)
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-54096379>
- Hyun, Chang-Dae (2019) "La Revolución Rusa", *Grand Valley Journal of History* : Vol. 7: Núm. 1, Artículo 1. Disponible en:
<https://scholarworks.gvsu.edu/gvjh/vol7/iss1/1>
- (Revolución Rusa (1917). Canal Encuentro., 2013) <https://youtu.be/YKVvVr2Cr6U>
- (Iglesias, 2018)<https://filco.es/marxismo-revolucion-pensamiento/>

CCEMUN
VIII EDICIÓN
SOÑANDO EN GRANDE

GLOSARIO:

1. **Revolución rusa** : Movimiento político y social que transformó profundamente Rusia, marcando el fin del régimen zarista
2. **Bolcheviques**: Grupo revolucionario liderado por Lenin que impulsó la Revolución de Octubre y estableció el régimen comunista en Rusia.
3. **Mencheviques**: Facción socialista más moderada que se oponía a los bolcheviques en la lucha por el poder.
4. **Revolución de Febrero**: Levantamiento que llevó a la abdicación del zar y la instauración del Gobierno Provisional en Rusia.
5. **Soviets**: Consejos de trabajadores, soldados y campesinos que jugaron un papel clave en la Revolución Rusa.
6. **URSS**: Estado socialista federal que existió entre 1922 y 1991 y surgió después de la revolución rusa
7. **Lenin**: Líder bolchevique y arquitecto de la Revolución de Octubre, fundador de la Unión Soviética.
8. **Nicolás II**: Último zar de Rusia, cuya mala gestión y represión contribuyeron a la caída del régimen monárquico
9. **Duma**: Asamblea legislativa rusa creada tras la Revolución de 1905, con poder limitado bajo el zarismo.
10. **Ejército Blanco** : coalición de fuerzas contrarrevolucionarias que lucharon contra los bolcheviques durante la Guerra Civil Rusa (1918-1921)
11. **Ejército Rojo**: Fuerza militar creada por los bolcheviques para defender la revolución y combatir a los opositores en la Guerra Civil Rusa.
12. **Guerra Civil Rusa**: Conflicto entre el Ejército Rojo (bolcheviques) y el Ejército Blanco (opositores) tras la revolución, que consolidó el poder comunista.

CCEMUN

VIII EDICIÓN
SOÑANDO EN GRANDE

DELEGACIONES PARTICIPANTES:

1. Aleksándr Shlyapnikov (revolucionario Bolchevique),
2. Zar Nicolás II (emperador Ruso),
3. Lenin (revolucionario Bolchevique),
4. Aleksándr Ulianov (revolucionario Ruso),
5. Alejandra Fiodorovna de Romanova (emperatriz consorte de Rusia),
6. Yuli Martov (revolucionario Menchevique),
7. Grigori Rasputin (consejero espiritual de la familia Romanov),
8. Leon Trotski (líder del soviét)
9. Alexander Kerenski (primer ministro ruso)
10. Georgi Lvov (primer ministro ruso)
11. Lavar Kornilov (general del ejército Ruso)
12. Antón Ivánovich Denikin (militar del ejército blanco)
13. Aleksandr Kolchak (militar del ejército blanco)
14. Nikolái Yudénich (militar del ejército blanco)
15. Mijaíl Rodzianko (presidente de la дума estatal)
16. Nadezhda Krúpskaya (activista de la ideología marxista)
17. Alexandra Kollontai (revolucionaria Bolchevique)
18. Inessa Armand (revolucionaria Bolchevique)
19. Elena Stasova (política comunista Rusa)

CCEMUN
VIII EDICIÓN
SOÑANDO EN GRANDE

INDICACIONES ADICIONALES:

- *Es importante que dentro del debate se incluyan discusiones sobre las ideas marxistas y se ponga en duda que tan favorables son estas para tener un gobierno con estas características, además de analizar si una autocracia funciona mejor teniendo en cuenta todos los actos moralmente cuestionables que se llevaron a cabo con fines revolucionarios.*
- *Durante el debate, hablar desde la opinión de la delegación correspondiente y no la propia, no influenciar bajo ningún fundamento las ideas propias con las de la delegación y/o enfocar el debate a una idea propia no representativa de la delegación*
- *Respetar a la mesa directiva y las demás delegaciones participantes refiriéndose a ellas de la siguiente manera “delegaciones tales como..”, “la delegación de...” o “el/la delegado/a de..”*
- *Referirse a sí mismo en tercera persona, diciendo, por ejemplo, “esta delegación piensa..”*
- *Tener en cuenta el orden y la finalidad de las mociones y puntos que se utilizan durante el debate para poder desempeñarse de una mejor manera.*
- *Recordar hacer puntos de información a la mesa y preguntar con anterioridad a las presidentas de la comisión sobre cualquier duda que surja.*
- *Investigue su información de fuentes confiables*
- *Sea conciso y claro, aproveché el tiempo que tiene para su intervención para crear estrategias que lo lleven a tener intervenciones interesantes para el procesos.*
- *Procure hacer un buen papel de trabajo, este le apoyará con información certera y recordatorios de contextos históricos que posiblemente le ayuden.*
- *Estudie el procedimiento de corte y sus mociones para crear estrategias que lo lleven a tener intervenciones interesantes para el proceso*

Alegatos de apertura: Los jueces darán la indicación para exponer los alegatos de apertura de cada una de las partes, primero exponiendo los de la parte acusatoria y luego los de la defensa. Cada delegado de cada parte debe dar ese pequeño discurso.

- ¿Qué es un alegato de apertura?:

Un alegato de apertura es el “discurso de apertura” pero de una corte. La diferencia es que en el alegato se pueden mencionar directamente a otras delegaciones o delegados exponiendo a qué conclusión es a la que usted desea llegar al final del debate

- *Un alegato de defensa cumple con las siguientes características:*

- *Pretende persuadir a quién lo escuche a través de juicios de valor y opiniones subjetivas. Llegar al corazón del juez o del jurado.*

- *Propone como va a probar lo que acusa/defiende.*

- *Da un pequeño contexto sobre el porqué se le acusa o defiende al sujeto en cuestión.*

- *Contiene hechos probables.*

- *Es ligeramente improvisado, por lo que la oratoria también será tomada en cuenta para la evaluación para determinar el mejor discurso de apertura.*

CCEMUN

VIII EDICIÓN
SOÑANDO EN GRANDE

PREGUNTAS ORIENTADORAS:

Estas preguntas deben ser resueltas en el portafolio de los delegados

- 1. Cuál fue el impacto de la Primera Guerra Mundial en la economía y estabilidad política de Rusia antes de la revolución?*
- 2. ¿Cómo contribuyeron las condiciones de los campesinos y obreros rusos al descontento social previo a la revolución?*
- 3. ¿Por qué el régimen zarista de Nicolás II perdió legitimidad entre la población rusa?*
- 4. ¿Cuál fue el papel de los soviets en la movilización revolucionaria contra el gobierno imperial?*
- 5. ¿Cómo influyó la ideología marxista y el liderazgo de Lenin en el desarrollo de la revolución?*
- 6. ¿Qué efecto tuvieron las revueltas previas, como la Revolución de 1905, en el estallido de la Revolución de 1917?*
- 7. ¿Qué papel jugaron los soldados y marineros rusos en la caída del gobierno zarista?*
- 8. ¿Cómo influyeron las decisiones políticas del gobierno provisional en el avance de la revolución bolchevique?*
- 9. ¿Qué importancia tuvo la crisis alimentaria y la escasez de recursos en el levantamiento popular?*
- 10. ¿Cómo se relaciona la Revolución de Febrero con la Revolución de Octubre dentro del proceso revolucionario ruso?*

CCEMUN

VIII EDICIÓN
SOÑANDO EN GRANDE

BIBLIOGRAFÍA:

(Todos los documentos y preguntas se hicieron en base a lo mismos)

- BBC News Mundo. (n.d.). 3 claves para entender la importancia histórica de Lenin, el revolucionario que fundó la URSS [Revolución rusa y lenin]. Gonzalo Cañada.

https://historia.nationalgeographic.com.es/a/revolucion-rusa-1917_16494

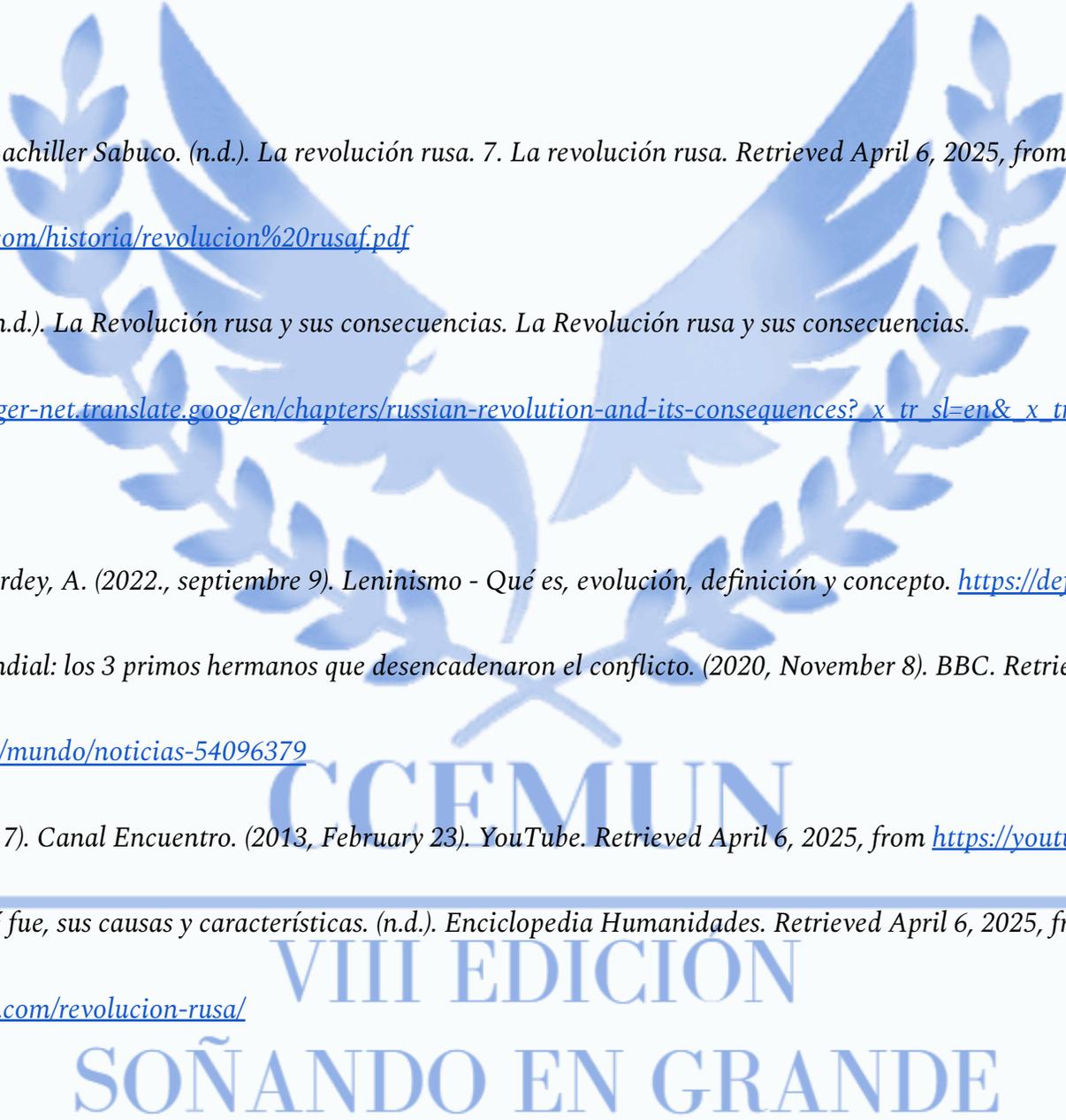
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos (MÉXICO). (n.d.). Vladimir Lenin Líder comunista y fundador de la Unión Soviética. Comisión Nacional de los Derechos Humanos. Retrieved April 6, 2025, from

<https://www.cndh.org.mx/noticia/vladimir-lenin-lider-comunista-y-fundador-de-la-union-sovietica>

- Figes, O. (2024, May 6). La revolución rusa de 1917. Historia National Geographic. Retrieved April 6, 2025, from

https://historia.nationalgeographic.com.es/a/revolucion-rusa-1917_16494

- Iglesias, L. A. (2018, April 6). Marxismo: qué propone y cómo revolucionó el pensamiento. FILOSOFÍA&CO. Retrieved April 6, 2025, from <https://filco.es/marxismo-revolucion-pensamiento/>

- 
- Instituto Histórico Bachiller Sabuco. (n.d.). *La revolución rusa. 7. La revolución rusa*. Retrieved April 6, 2025, from <https://www.sabuco.com/historia/revolucion%20rusaf.pdf>
 - Mutschlechner, M. (n.d.). *La Revolución rusa y sus consecuencias*. *La Revolución rusa y sus consecuencias*. https://ww1-habsburger-net.translate.google.com/en/chapters/russian-revolution-and-its-consequences? x tr sl=en& x tr tl=es& x tr hl=es& x tr_pto=tc
 - Pérez Porto, J., & Gardey, A. (2022., septiembre 9). *Leninismo - Qué es, evolución, definición y concepto*. <https://definicion.de/leninismo/>
 - *Primera Guerra Mundial: los 3 primos hermanos que desencadenaron el conflicto*. (2020, November 8). BBC. Retrieved April 6, 2025, from <https://www.bbc.com/mundo/noticias-54096379>
 - *Revolución rusa (1917)*. Canal Encuentro. (2013, February 23). YouTube. Retrieved April 6, 2025, from <https://youtu.be/YKVvVr2Cr6U>
 - *Revolución rusa: qué fue, sus causas y características*. (n.d.). Enciclopedia Humanidades. Retrieved April 6, 2025, from <https://humanidades.com/revolucion-rusa/>